

Indskolingen

Juletræet med sin pynt (0. -2. klasse)

Med udgangspunkt i juletræets pynt arbejdes med symboler og mere specifikt med julepyntens symbolik. Eleverne hører også om juletræets historie og om begrebet højtid.

En dag i kloster (1. – 3. klasse)

Tag eleverne med tilbage til det 13. århundredes klosterliv. Projektet lægger op til, at skolen og klasseværelset en hel dag omdannes til et kloster, hvor eleverne ifører sig munkekutter og leger og arbejder som munke. Det er dog også muligt at gennemføre projektet som traditionel undervisning.

Under overfladen (3. – 4. + 5. – 6. klasse)

Eleverne skal arbejde med myter fra kristen, jødisk, nordisk, græsk og australsk mytologi. Myterne har det til fælles, at de indeholder et monster, der lever under overfladen. Projektets mål er, at eleverne får kendskab til monstrenes funktion i myterne samt i myterne som fortælleform.

Salmesang (3. – 5. klasse)

I Et møde med den danske salme 2020 skal eleverne arbejde indholdsmæssigt og musikalsk med udvalgte salmer. De deltagende klasser inviteres til en fælles salmesangsafslutning i enten Vordingborg kirke eller Maribo Domkirke.

Mellemtrinnet

Salmesang (3. – 5. klasse)

I Et møde med den danske salme 2020 skal eleverne arbejde indholdsmæssigt og musikalsk med udvalgte salmer. De deltagende klasser inviteres til en fælles salmesangsafslutning i enten Vordingborg kirke eller Maribo Domkirke.

På sporet af Jesus (4. klasse)

Med udgangspunkt i et rollespil, hvor centrale, nytestamentlige skikkelser levendegøres, præsenteres eleverne for en række centrale fortællinger fra Det nye Testamente. Rollespillet gennemføres i henholdsvis Maribo og Vordingborg.

Under overfladen (3. – 4. + 5. – 6. klasse)

Eleverne skal arbejde med myter fra kristen, jødisk, nordisk, græsk og australsk mytologi. Myterne har det til fælles, at de indeholder et monster, der lever under overfladen. Projektets mål er, at eleverne får kendskab til monstrenes funktion i myterne samt i myterne som fortælleform.

Odysseus (5. – 6. klasse)

Med afsæt i Det lille Turneteaters forestilling om Odysseus, som deltagende klasser inviteres til at se, skal eleverne arbejde med at udfolde forskellige fristelser og deres konsekvenser, som de kommer til udtryk og håndteres i Odysseen og et udvalg af bibelske fortællinger. Formålet er, at eleverne erhverver sig indsigt i fristelsestemaet og de etiske overvejelser i håndteringen heraf samt får et godt kendskab til de to hovedværker – herunder græsk mytologi og kristendom.

Udskolingen

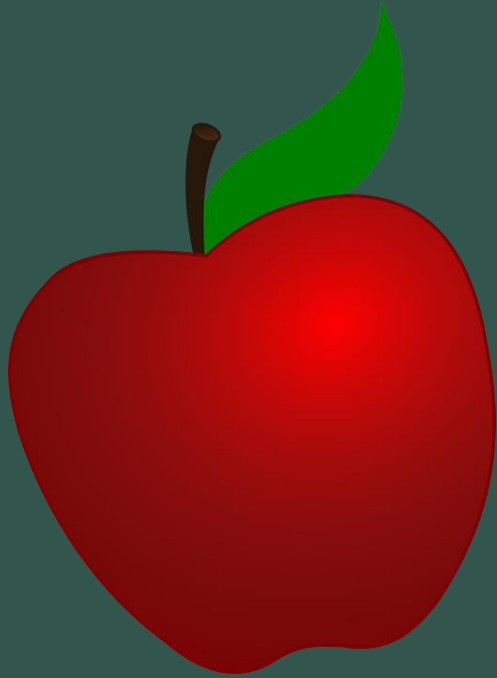
Romantikken (7. – 10. klasse)

Eleverne skal, med udgangspunkt i Romantikken naturforståelse, reflektere over fænomenet ånd samt opnå indsigt i og forholde sig til tilværelsens mulige religiøse dimension. Det sker via en undersøgelse af forholdet mellem menneske og ånd, som det kom til udtryk i Romantikken skildringer af natur i kunst og litteratur, og som det kommer til udtryk i en bredere kulturel sammenhæng i dag. Tværfagligt med dansk.

Går det helt ad Helvede til? – et projekt om frygt og håb.

(7. – 10. klasse)

Med udgangspunkt i en nyskrevet novelle af Kenneth Bøgh Andersen inviterer projektet til en refleksion over frygten og håbets betydning for den måde, mennesker lever deres liv på. Eleverne skal arbejde med såvel dystopier og utopier som forestillinger om paradys og helvede i kristendom og islam – fortællinger der siger noget om, hvad mennesker har frygtet og håbet før og nu.



Læs mere og tilmeldinger
på

www.sylf.dk

Om Folkekirken skoletjeneste Sylf

Folkekirken skoletjenesten Sylf tilbyder vidensformidlende – ikke forkyndende – undervisningsforløb og projekter, om kristendom, livsfilosofi og etik, historisk og nutidigt. De lægger op til, at den enkelte elev selv skal tage stilling til den viden, der bliver formidlet.

Folkekirken skoletjeneste Sylf blev oprettet efteråret 2006, men dækkede dengang kun grundskolerne på Lolland og Falster. I 2014 udvidede skoletjenesten, så den nu også dækker alle grundskoler i Vordingborg Kommune. Skoletjenesten er lokalt funderet og har et samarbejde med alle kirkerne i Vordingborg, Guldborgsund og Lolland Kommuner.

Til mange af projekterne er der tilknyttet et lærerkursus.

Alle projekter er gratis, men udgifter til transport og lignende kan forekomme.

2019-2020

Folkekirken skoletjeneste Sylf

Sydsjælland, Lolland og Falster